

GUIA PARA PADRES Y FAMILIAS

DE CAROLINA DEL SUR
2007-2008
RESUMEN



Estimadas Familias de Carolina del Sur:

Aún persisten los tibios y soleados días del verano pero es tiempo de comenzar a pensar en el comienzo de un nuevo año escolar. Las semanas que conducen hasta el inicio del periodo escolar implican muchas actividades tales como el abastecerse de todos los útiles escolares necesarios. Pero una vez que su hijo ya está preparado para ir a la escuela, su trabajo recién acaba de comenzar.

Su participación en la educación de su hijo durante todo el año escolar asegura que éste va a obtener la mejor educación posible. Cuando los padres y las familias asumen un papel activo en la educación de sus hijos, es más probable que los estudiantes tengan un mejor desempeño en la escuela. Ellos la disfrutan y aprenden más, lo cual les ayuda a tener confianza en sus aptitudes. ¡Usted también se beneficiará al ayudar a sus hijos a llegar a ser lo mejor que puedan ser!

Tal como lo ha dicho Richard W. Riley, ex gobernador de Carolina del Sur y Secretario de Educación de los Estados Unidos, “la familia norteamericana es la roca sobre la cual se puede construir una sólida educación. He visto ejemplos en toda esta nación donde familias con sus dos padres, padres solteros, padrastros, abuelos, tías y tíos entregan un fuerte apoyo como familia para que sus niños aprendan. Si las familias enseñan el amor a aprender, ello puede hacer toda la diferencia en el mundo para los hijos de éstas”.

El asegurar que cada uno de nuestros niños reciba una educación de calidad constituye un esfuerzo de equipo. Los miembros más importantes del equipo son los educadores y los padres. Juntos, ellos pueden apoyar a nuestros niños a enfrentar los desafíos de la vida y celebrar sus éxitos.

Esta guía se ofrece para proporcionar a los padres y familias herramientas y recursos para que apoyen a sus hijos en el próximo año escolar. El ser un socio en la educación de su hijo significa hacer de su hogar un buen lugar para aprender y estudiar, lograr conocer a los profesores de su hijo y cuando sea posible, participar en las actividades escolares.

Esperamos que encuentre útil esta guía en este año escolar. Contiene una sección de Tareas para los Padres para Desarrollo en Casa en la parte central. Llénela y manténgala a la mano durante el año escolar. La escuela y la oficina de distrito de su hijo están igualmente más que dispuestos a abordar cualquier pregunta que usted tenga. ¡Los mejores deseos para un año pleno de éxito!

- Comité Supervisor de la Educación de Carolina del Sur
- Comisión sobre Asuntos de las Minorías de Carolina del Sur
- New Carolina - SC's Council on Competitiveness
- Doctor's Care
- Depto. de Educación de Carolina del Sur
- SC Chapter of the National School Public Relations Association
- Total Comfort
- SC Press Association

Esta guía está disponible en línea en español. Para descargar una copia, visite <http://eoc.sc.gov>



**Se agradece a los colaboradores de SCNSPRA:
Claudia Wolverton, Consejo de Mejoramiento Escolar
de Carolina del Sur; Tom Hudson, Distrito Escolar
del Condado Beaufort**

Responsabilidades de los Padres

Las expectativas siguientes se resumen en la ley de Carolina del Sur llamada “Parental Involvement in Their Children’s Education Act” (Ley de Participación de los Padres en la Educación de sus Hijos). La participación de los padres influye sobre el aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes; por lo tanto, se espera que los padres:

- mantengan altas expectativas para el rendimiento académico;
- esperen y comuniquen las expectativas para el éxito;
- reconozcan que su participación en la escuela secundaria y en la preparatoria tiene tanta importancia como en la primaria;
- aseguren la asistencia y puntualidad;
- asistan a las reuniones de padres y profesores;
- supervisen y revisen las tareas para desarrollar en casa;
- se comuniquen con la escuela y con los profesores;
- construyan asociaciones con los profesores para promover el éxito en las experiencias escolares;
- asistan, cuando sea posible, a los actos escolares;
- modelen conductas deseables;
- usen palabras de estímulo;
- estimulen el pensamiento y la curiosidad; y
- muestren apoyo de las expectativas escolares y esfuerzos para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

SECCION 59 28 180. Código de Leyes de Carolina del Sur, 1976, tal como se modificaron..

Importancia de los padres y asociaciones fuertes hogar-escuela

¡Los hechos así lo indican! Las escuelas donde hay una fuerte participación de los padres producen estudiantes que rinden mejor. Los años de investigación concluyen que la participación de los padres posee un efecto positivo concreto sobre los logros de los estudiantes, sin considerar la condición socio-económica de éstos, sus orígenes étnicos o raciales o su nivel de educación.

La comunicación es un ingrediente esencial en la relación con todos los niños – partiendo por

aquellos en edad preescolar hasta los que están en la enseñanza secundaria. Pase tiempo con su hijo, hágales preguntas, anímelos a hablar, y escuche y aprenda de ellos.

A menudo los profesores dicen que ellos no reciben la información sobre los problemas del hogar. Por el otro lado, los padres dicen no saber lo que la escuela y los profesores de sus hijos esperan de éstos – o de ellos como padres. ¡La comunicación es la clave! Es esencial que los

padres y los profesores se apoyen mutuamente y concentren en el éxito de los estudiantes. La participación activa de los padres mejora el estado de ánimo de los estudiantes, las actitudes y los logros académicos. Al asumir un papel activo, los padres reducen el riesgo de fracaso académico de sus hijos y disminuyen las posibilidades de abandono de la escuela antes de graduarse. Cuando los padres juegan un papel más activo, aumenta el éxito académico de los estudiantes.



Preguntas que se Recomienda Hacer en las Reuniones de Padres y Profesores

Converse con los profesores de su hijo en forma regular. Los padres y los profesores son socios en cuanto a ver que los niños tengan éxito durante el transcurso de su educación. Las reuniones de padres y profesores son excelentes oportunidades para una comunicación en persona con el profesor de su hijo. Saque el mejor provecho de estas reuniones asistiendo con una lista de preguntas. Mantenga su mente abierta mientras escucha los comentarios y las críticas constructivas. Comparta sus ideas pero recuerde que la conversación se centra en una persona: su hijo. A continuación sugerimos algunas preguntas:

- ¿Cómo se ha desempeñado mi hijo en su clase hasta ahora en este año?
- ¿En qué áreas mi hijo necesita algún apoyo extra?
- ¿Qué aptitudes y conocimiento debiera adquirir mi

hijo en su clase?

- ¿Se esperará que mi hijo complete algún proyecto importante o documentos de fin de semestre este año?
- ¿Cuál es la política de calificación de la clase?
- ¿Qué cosas puedo hacer en casa para apoyar el aprendizaje de mi hijo?
- ¿Cuánto tiempo deberá pasar mi hijo realizando las tareas para desarrollo en casa cada noche?
- ¿Qué recursos (libros, etc.) ayudarían a mi hijo a hacer mejor su trabajo?
- ¿Existen formas en que puedo ser de ayuda para usted en la sala de clases?
- ¿Cómo me puedo comunicar mejor con usted – mediante una nota escrita, correo electrónico o teléfono?

¿Se pregunta alguna vez qué aprenderá su hijo en la escuela?

El Comité Supervisor de la Educación, en conjunto con el Departamento de Educación del Estado, publica guías para los padres y familias sobre las Normas Académicas de Carolina del Sur. La guía entrega información sobre las normas académicas para matemáticas, lengua y literatura inglesa, ciencia, y ciencias sociales para los grados K-12.

Las guías no sólo sirven para que usted se familiar-

ice con lo que su hijo está aprendiendo en la escuela, también incluyen actividades para reforzar y apoyar el aprendizaje de aquel, seleccionan títulos de libros para lectura complementaria y direcciones de sitios Web para un mayor aprendizaje.

Para acceder a las publicaciones, disponibles por grado escolar en inglés y español, vaya a <http://eoc.sc.gov> (haga click en el vínculo “Information for Families”).

Cómo los Padres Pueden Apoyar el Éxito Escolar en el Hogar

Los padres y otros integrantes de la familia son los primeros profesores de los niños. Enseñamos a nuestros hijos que el pasto es verde y que el cielo es azul – ¡y la lista suma y sigue! La vida está llena de momentos que se pueden enseñar. Una vez que un niño comienza a ir a la escuela, las familias debieran trabajar con los profesores y con el personal de la escuela para ayudar a que su hijo alcance todo su potencial. El apoyo familiar del progreso escolar es necesario desde el prekindergarten hasta la graduación de la escuela preparatoria.

Cómo los Padres Pueden Apoyar el Éxito Escolar en la Escuela

- Visite la sala de clases de su hijo al menos una vez al año.
- Asista a los actos escolares.
- Participe en el Consejo de Mejoramiento Escolar y en organizaciones de padres tales como PTA, pto y clubes de promotores escolares.
- Comuníquese regularmente con el profesor de su hijo por correo electrónico, teléfono o a través de mensajes escritos. ¡Dé el primer paso!

Practique las Tres “Erres” en Casa Todos los Días

Read! Read! Read! (¡Lean! ¡Lean! ¡Lean!)

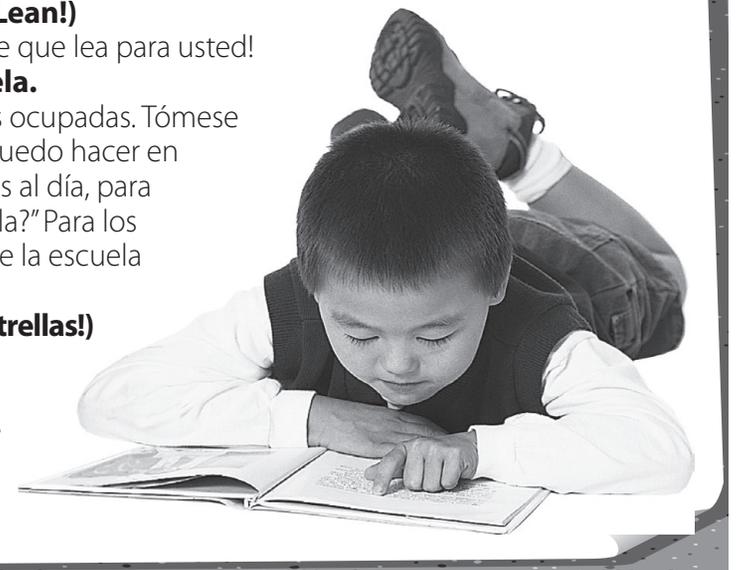
¡Lea con su hijo todos los días y pídale que lea para usted!

Refuerce lo aprendido en la escuela.

Los padres y las familias son personas ocupadas. Tómese un minuto para preguntarse: “¿Qué puedo hacer en casa, fácilmente y en algunos minutos al día, para reforzar y ampliar la labor de la escuela?” Para los principiantes, pregunte a su hijo sobre la escuela todos los días.

Reach for the stars!! (¡Alcance las estrellas!)

Establezca altas expectativas de rendimiento y conducta académicos. Hágale saber a su hijo que usted cree que él o ella PUEDE tener éxito y sea generoso con los elogios sinceros y el orgullo por los logros de aquel.



El Año Escolar de un Vistazo (artículo central)

Cada distrito escolar fija fechas para vacaciones de invierno/primavera, días laborales de desarrollo profesional, ensayos y boletines de calificaciones. Asegúrese de familiarizarse con estas fechas para el distrito escolar en el que asiste su hijo.



20-27 - El primer día de la escuela para los estudiantes (varía por el distrito)



3 - feriado del Día del Trabajo



21-27 - La caja fuerte de América enseña semana
31 - Halloween



6 - Día de elección
11-17 - Semana de la Educación Norteamericana
21-23 - Feriado del Día de Acción de Gracias



5-12 - Hanukkah
25 - Navidad
26 - Jan. 1 - Kwanzaa



21 - Feriado del Día de Martin Luther King, Jr.



18 - Día del Presidente



9 - Ahorros Tiempo de la luz del día
23 - Pascua



22-24 - Programa de Evaluación de la Escuela Preparatoria (HSAP)



5-9, 12-16 - Examen de Equivalencia Universitaria (AP)
12-16, 19-23 - Palmetto Achievement Challenge Test (PACT)
12-16, 19-23 - Palmetto Achievement Challenge Test (PACT)
26 - Feriado por Memorial Day

Llave

Azul - Escuelas Secundarias
Verde - Escuelas Secundarias
Rojo - Escuelas Preparatorias

Tarea para los Padres para Desarrollo en Casa

Para comenzar el año escolar en la senda correcta, asegúrese de contar con esta importante información. La comunicación regular con la escuela de su hijo lo mantendrá informado y puede ayudarlo a apoyar su aprendizaje.

La escuela de mi hijo:

La dirección de la escuela:

El número telefónico principal de la oficina:

El sitio Web de la escuela:

El director:

El número telefónico del director:

La dirección de correo electrónico del director:

La mejor forma de comunicarse con el director:

Los profesores de mi hijo:

• Nombre:

Número telefónico:

Dirección de correo electrónico:

• Nombre:

Número telefónico:

Dirección de correo electrónico:

• Nombre:

Número telefónico:

Dirección de correo electrónico:

El consejero de mi hijo:

Nombre:

Número telefónico:

Dirección de correo electrónico:

El Encargado de Recursos Escolares en la escuela de mi hijo:

Información de contacto:

Número de la Oficina del Distrito:

Sitio Web de la Oficina del Distrito:

Contacto del transporte:

Otros Nombres y Contactos:

• Nombre:

Contacto:

• Nombre:

Contacto:

• Nombre:

Contacto:

Recursos Complementarios para Apoyar el Éxito Escolar

Consejos para Ayudar a su Hijo a Tener Éxito en la Escuela

(inglés): <http://eoc.sc.gov> (haga click en el vínculo "Information for Families").(español): <http://eoc.sc.gov> (haga click en el vínculo "Information for Families").

The National Parenting Center (Centro Nacional para la Crianza de los Hijos):

www.tnpc.com

Asociación Nacional de Padres y Profesores:

www.pta.org/parent_resources.html

Asociación de Padres y Profesores de Carolina del Sur:

www.scpta.org

New Carolina Parent

Involvement Network:

www.newcarolina.org/parents-in-education

Recursos AARP para Abuelos que Crían a Niños:

www.giclocalsupport.org/pages/gic_db_home.cfm

Recursos para Familias con Hijos con Impedimentos

Conexiones para la Familia:

www.familyconnectionssc.org

Depto. Estatal de la Oficina de Educación de Niños Excepcionales:

www.ed.sc.gov

¿Tiene alguna pregunta sobre los informes de indicadores del distrito y de la escuela emitidos cada otoño?:

Informes de Indicadores 2006 del Distrito y de la Escuela:

<http://ed.sc.gov/topics/researchandstats/schoolreportcard/>

Recursos para Entender los Informes de

Indicadores del Distrito y de la Escuela: <http://eoc.sc.gov> (haga clic en el vínculo "Information for Families").

¿Necesita consejos para hacer de la vida diaria una experiencia de aprendizaje?

Bornlearning.org

¿Tiene preguntas respecto a los programas después del horario de clases en Carolina del Sur?

SC Afterschool Alliance: 803-254-5454, www.scafterschool.com

Parents and Adults Inspiring Reading Success:

803-734-6164,
www.SCPAIRS.org

Consejos para Hacer del Periódico una Divertida Herramienta de Aprendizaje



Los periódicos son un excelente medio para mantenerse informado sobre acontecimientos de actualidad y cosas que a usted le interesan. También pueden ser una magnífica herramienta de aprendizaje para los padres e hijos durante el año escolar. A continuación presentamos algunas actividades para que padres y familias lo intenten:

- Jueguen a “Desafiar al Adulto”. Pídale a su hijo que busque nuevas palabras en el periódico que él no conozca y que cree que usted tampoco conoce. Si él o ella acierta, obtiene un punto o un premio. Pídale que defina la palabra y la use en una oración.
- Realice una búsqueda en un periódico. Pídale a su hijo que encuentre una lista de artículos (equipos deportivos

que tengan el nombre de un animal, una historieta donde aparezca un niño, avisos que ofrezcan “comprar un artículo y obtener otro gratis”, cualquier número mayor que 1.000). Establezca un tiempo para la búsqueda y dé puntos o premios.

• Alíente a su hijo a mantener un “archivo de recortes” de historias interesantes que él o ella lea. La próxima vez que su hijo no encuentre un tema o tenga una idea para un proyecto, podrá recurrir a los recortes.

• Disponga de tiempo libre para la lectura. Cada vez que sea posible, déle a su hijo la oportunidad de leer el periódico nada más que por el placer de leerlo. Este enfoque “sin condiciones de por medio” hacia la lectura a menudo puede desarrollar un amor hacia ella que dure toda la vida.

• Con frecuencia el periódico puede ser un buen iniciador de conversación sobre temas sensibles tales como la bebida en los menores de edad. Utilícelo como herramienta para hablar sobre temas difíciles.

Cómo Obtener Ayuda Cuando su Hijo Tiene Dificultades de Rendimiento Académico

Incluso el mejor estudiante puede encontrar difícil el trabajo escolar. Los padres son, a menudo, los primeros en notar un cambio de actitud o de confianza. Intervenga antes de que su hijo crea que no tiene la capacidad para adquirir una nueva destreza o entender un nuevo material. Muchas materias escolares se enseñan de manera diferente hoy en día de como le enseñaron a usted, así es que recuerde que su actitud influye en las actitudes y hábitos de estudio de su hijo. Por ejemplo, si su hijo tiene dificultades con matemáticas, no le diga, “No te preocupes; yo tampoco era bueno con las matemáticas”. Alíentelo a hacer su mejor trabajo y si no pueden resolverlo juntos, trabajen juntos para obtener ayuda de alguien más. Comuníquese con el profesor de su hijo si sospecha que su hijo tiene algún problema con el trabajo escolar. Averigüe si existe algún programa después del horario de clases o centro de tareas para desarrollo en casa que pudiera ayudar a su hijo. ¡Inténtenlo y trabajen juntos para resolver un problema cuando recién comienza!



Libros sobre Seguridad en la Internet

*Coping with Dangers on the Internet:
Staying Safe Online*

de Kevin F. Rothman

Cybersafety: Surfing Safely Online

de Joan Vos MacDonald

*The Parent's Guide to Protecting
Your Children in Cyberspace*

de Parry Aftab

AYUDE A SU HIJO A USAR LA INTERNET EN FORMA SENSATA

La Internet es un recurso sorprendente y ha abierto una amplia variedad de información y oportunidades útiles para los estudiantes de hoy en día. Sin embargo, la nueva tecnología puede abrir un mundo de situaciones potencialmente perjudiciales para los niños. Es importante que usted como padre comente sobre la seguridad de la Internet con su hijo. A continuación presentamos algunos consejos útiles:



- Mantenga la computadora que usa su hijo en un área de alto tránsito de su hogar, un lugar donde usted pueda guiar fácilmente a su hijo mientras él usa la Internet.
- Establezca normas básicas para usar la Internet. Asegúrese de que todos en la familia las comprendan y acepten seguir las. Incluso puede insistir que un adulto esté en casa cuando haya un niño usando la Internet.
- Visite la Internet con su hijo para encontrar sitios adecuados y marcarlos como favoritos.
- Recuerde a su hijo que no comparta información personal o fotografías digitales de ellos mismos en línea sin permiso de usted.
- Ayude a su hijo a seleccionar nombres de identificación de usuario que sean apropiados y que no revele información personal. Sepa cuales son sus contraseñas y hágale saber que usted supervisará los sitios Web y los mensajes de correo electrónico.
- Familiarícese con los controles de padres (tales como el bloqueo y el filtrado) que se pueden solicitar a su proveedor de servicios de Internet.
- Recuérdele a su hijo que no toda la información que se encuentra en la Internet es confiable. Los niños debieran ser cuidadosos al confiar en la información que leen cuando están en línea.
- Asegúrese de que su hijo sepa que la gente puede simular ser diferente de lo que realmente es en el mundo anónimo de la Internet. Tome toda precaución si su hijo tiene contacto con otros en la Internet.
- Conozca a los amigos en línea de su hijo.

-- Fuente: Biblioteca del Condado Richland

Ley de Desarrollo Económico y de la Educación (EEDA)

Al reconocer la necesidad de que una fuerza laboral mejor capacitada permanezca globalmente competitiva, la Asamblea General aprobó la Ley de Desarrollo de la Educación y Economía (Education and Economic Development Act) en el mes de mayo del 2005. La legislación creó Personal Pathways to Success (Caminos Personales hacia el Éxito), una innovadora iniciativa diseñada para preparar mejor a los estudiantes para la fuerza laboral haciendo que su educación sea más pertinente para sus futuras carreras. Los programas de Personal Pathways entregan a todos los estudiantes de las escuelas públicas los recursos que necesitan para identificar y luego alcanzar sus metas profesionales. Los estudiantes mejor preparados tendrán el conocimiento, las aptitudes, y los rasgos de carácter necesarios para mejorar la economía de Carolina del Sur y mantener su gran calidad de vida.

Personal Pathways entrega a los estudiantes:

- Exposición a todos los campos profesionales.
- La comprensión de que no hay un solo camino correcto para todos. Todos los caminos posteriores a la preparatoria – la fuerza laboral, la educación superior, las fuerzas armadas – son igualmente importantes.
- Programas para ayudarlos a elegir cursos impartidos en la sala de clases pertinentes para sus aspiraciones y capacidad.
- Guía continua y apoyo de los educadores, consejeros, y padres o de los designados por éstos.
- Acuerdos que permitirán la suave transferencia de créditos de la escuela preparatoria a las instituciones postsecundarias.
- Programas para abordar las necesidades de los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela.
- Interacción experimental con profesionales en los campos elegidos por ellos para entender los requisitos del trabajo y las expectativas de los empleadores.



En la escuela primaria...

Los estudiantes aprenden sobre diversas profesiones durante las actividades de orientación profesional.

En la escuela secundaria...

Los estudiantes investigan las carreras para identificar las áreas de estudio pertinentes para sus aspiraciones y capacidad. Las áreas de estudio proporcionan enfoque y orientación a medida que los estudiantes planifican sus labores escolares.

Iniciándose el 8° grado, los estudiantes escriben y actualizan anualmente un Plan Individual de Graduación flexible (IGP) con la ayuda de consejeros o especialistas vocacionales y padres o designados por éstos. Estos Planes alientan a los estudiantes a comenzar a planificar hoy su futuro, haciéndolos más conscientes de lo que se necesita para lograr sus objetivos.

En la escuela preparatoria...

Los estudiantes experimentan diversas oportunidades profesionales a través de periodos de aprendizajes diversos o pasantías. Se están estableciendo Centros de Educación Regionales en todo Carolina del Sur para ayudar a los estudiantes a conectarse con los empleadores locales. Cada uno de los 12 centros en línea formará una red de proveedores de servicios en su región para ayudar a los estudiantes y adultos a acceder a la orientación y oportunidades que necesitan para tener éxito luego de graduarse.

En el 10° grado, los estudiantes declaran una especialización basada en el área de estudio que eligieron.

Los padres y los designados por éstos son una parte importante de Personal Pathways. Junto con los consejeros escolares, se espera que los padres o los designados por éstos:

- Ayuden a los estudiantes a elegir un área de estudio.
- Entreguen recomendaciones cuando los estudiantes escriban sus Planes Individuales de Graduación (IGP).
- Ayuden a los estudiantes a prepararse para el estudio postsecundario, capacitación especializada o el trabajo después de graduarse.
- Otorguen aliento y apoyo a los estudiantes a medida que ellos trabajan para lograr sus objetivos.
- Animen a sus empleadores o empresas a participar ofreciendo pasantías, expositores en clase y otros servicios a las escuelas locales y a la comunidad.

Áreas de Estudio

- Arte, Humanidades, Tecnología de Audio y Video y Comunicaciones
- Agricultura, Alimentos, y Recursos Naturales
- Arquitectura y Construcción
- Negocios, Gestión y Administración
- Educación y Capacitación
- Finanzas
- Gobierno y Administración Pública
- Ciencias de la Salud
- Hospitalidad y Turismo
- Servicios de Bienestar
- Tecnologías de la Información
- Industria Manufacturera
- Comercialización, Ventas y Servicios
- Protección y Seguridad Pública
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
- Transporte, Distribución y Logística

Personal Pathways



to success™

Empowering all students to shape our future.™



¿Qué son los Consejos de Mejoramiento Escolar?

- Los Consejos de Mejoramiento Escolar (SIC) sirven como comités asesores del director de una escuela y del cuerpo docente.
- Los SIC realizan un trabajo en colaboración con la escuela para desarrollar y poner en práctica un plan de mejoramiento escolar de cinco años (plan de renovación escolar), controlar y evaluar el éxito para alcanzar las metas y objetivos del plan y escribir un informe anual a los padres relativo al avance de éste.
- Es requisito legal que los SIC existan en toda escuela pública de Carolina del Sur. A las juntas de educación se les ha exigido establecer SIC desde 1977.
- Más de 16.000 personas se desempeñan en los SIC en Carolina del Sur.
- Casi todos pueden reunir los requisitos para desempeñarse en un SIC - padres, profesores, socios comerciales, líderes comunitarios y estudiantes de noveno grado y superiores.
- El concejo promedio tiene alrededor de doce integrantes; dos tercios de ellos deben ser padres elegidos, estudiantes y profesores. El director designa al tercio restante y sirve como miembro ex-oficio (no votante) del consejo, al igual que lo hace un sinnúmero de otras personas en virtud de su cargo en la escuela.
- Cualquiera puede asistir a una reunión del SIC – éstas son públicas.



¿Sabía usted que?

En un año escolar típico, los estudiantes pasan un 12% de su tiempo en la escuela. Debemos invertir en el otro 88% de sus vidas – cuando no están en la escuela – ¡haciendo lo que se requiera para asegurarse de que tengan éxito!

Fuente: Consejo de Mejoramiento Escolar de Carolina del Sur

No existe sólo una forma correcta de criar a los hijos, y tampoco existe algo como un padre perfecto – o un hijo perfecto. Pero a continuación presentamos algunas pautas para ayudar a sus hijos a crecer saludables y felices:

- Muestre su amor. Todos los días, demuéstreselo a sus hijos.
- Escuche cuando sus hijos hablan. El escuchar a sus hijos les hace ver que usted piensa que ellos son importantes y que a usted le interesa lo que tienen que decir.
- Haga que sus hijos se sientan seguros. Déles consuelo cuando estén asustados. Muéstreles que usted ha tomado medidas para protegerlos.
- Ponga orden en sus vidas. Mantenga un programa regular de comidas, siestas y horas de irse a dormir. Si tiene que cambiar el programa, infórmeles sobre los cambios con anticipación.
- Alabe a sus hijos. Cuando sus hijos aprendan algo nuevo o se comporten bien, dídeles que usted se siente orgulloso de ellos.
- Critique la conducta, no al niño. Cuando su hijo comete un error, no diga, “Fuiste malo”. En vez de ello, explíquele lo que hizo mal. Por ejemplo, diga: “Cruzar la calle sin mirar primero no es seguro”. Luego dígame lo que hay que hacer: “Primero, mira en ambos sentidos para ver si vienen automóviles”.
- Sea consistente. Sus normas no tienen que ser las mismas de otros padres, pero sí tienen que ser claras y consistentes. (Consistente significa que las normas tienen que ser las mismas todo el tiempo). Si son dos los padres que crían un niño, es necesario que ambos usen las mismas normas. Además, asegúrese de que quienes lo cuidan y los parientes sepan – y sigan – las normas de la familia.
- Pase tiempo con sus hijos. Hagan cosas juntos como leer, caminar, jugar y limpiar la casa. Lo que más quieren los niños es su atención. Generalmente la mala conducta es la forma que ellos tienen de captar su atención.

-- Fuente: American Academy of Family Physicians

